Міністерство освіти і науки України

Національний технічний університет України «Київський політехнічний  інститут імені Ігоря Сікорського"

Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра автоматизованих систем обробки інформації

і управління

Звіт

з лабораторної роботи № 7-9 з дисципліни

«Компоненти інженерії програмного забезпечення»

«Дослідження процесу розробки програмного забезпечення за гнучкою методологією SCRUM. Вариант “Обучалка по алгоритмам сортировки.”»

Виконали студенти ІП-01 Капшук Марія Валеріївна,

Заранік Богдан, Зеленський Олександр.

Перевірив Вітковська Ірина Іванівна

Київ 2021

**Product Backlog**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID | Story | Estimation | Priority |
| 1 | Як учень я хочу бачити доступні мені теми, щоб я мав змогу проходити курс. | 2 | 5 |
| 2 | Як учень я хочу обирати ту тему з доступних, яка мені необхідна, щоб я мав змогу вивчати доступні теми в тому порядку, який мені зручний. | 1 | 5 |
| 3 | Як користувач я хочу мати можливість завантажити файл з темою на курсі, щоб я мав доступ до інформації оффлайн. | 3 | 4 |
| 4 | Як вчитель я хочу мати змогу додавати алгоритми в систему, щоб редагувати курс | 4 | 4 |
| 5 | Як вчитель я хочу мати змогу завантажити алгоритм, щоб мати змогу роздрукувати алгоритм в якості навчального матеріалу. | 3 | 3 |
| 6 | Як вчитель я хочу мати можливість відстежувати статистику проходження курсу. | 5 | 3 |
| 7 | Як вчитель я хочу додавати тест після кожної теми курсу, щоб контролювати успішність учнів. | 5 | 3 |
| 8 | Як не зареєстрований користувач я хотів би мати можливість зареєструватися, щоб мати змогу проходити курс. | 2 | 4 |
| 9 | Як зареєстрований користувач я хотів би мати можливість залогінитися, щоб проходити курс. | 2 | 3 |
| 10 | Як учень я хочу мати змогу проходити тест , щоб отримати оцінку і проходити курс далі. | 4 | 3 |
| 11 | Як вчитель я хочу мати змогу бачити оцінки учнів. | 3 | 3 |

**Sprint Backlog 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID | Story | Estimation | Priority |
| 1 | Як учень я хочу бачити доступні мені теми, щоб я мав змогу проходити курс. | 2 | 5 |
| 2 | Як учень я хочу обирати ту тему з доступних, яка мені необхідна, щоб я мав змогу вивчати доступні теми в тому порядку, який мені зручний. | 1 | 5 |
| 3 | Як не зареєстрований користувач я хотів би мати можливість зареєструватися, щоб мати змогу проходити курс. | 2 | 4 |
| 4 | Як зареєстрований користувач я хотів би мати можливість залогінитися, щоб проходити курс. | 2 | 3 |

**Sprint Backlog 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID | Story | Estimation | Priority |
| 1 | Як вчитель я хочу мати можливість відстежувати статистику проходження курсу. | 5 | 3 |
| 2 | Як вчитель я хочу додавати тест після кожної теми курсу, щоб контролювати успішність учнів. | 5 | 3 |
| 3 | Як учень я хочу мати змогу проходити тест , щоб отримати оцінку і проходити курс далі. | 4 | 3 |
| 4 | Як вчитель я хочу мати змогу бачити оцінки учнів. | 3 | 3 |

**Sprint Backlog 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID | Story | Estimation | Priority |
| 1 | Як користувач я хочу мати можливість завантажити файл з темою на курсі, щоб я мав доступ до інформації оффлайн. | 3 | 4 |
| 2 | Як вчитель я хочу мати змогу додавати алгоритми в систему, щоб редагувати курс | 4 | 4 |
| 3 | Як вчитель я хочу додавати тест після кожної теми курсу, щоб контролювати успішність учнів. | 5 | 3 |

***Висновок***: сформували команду, ознайомилися з методологією SCRUM, ознайомилися з предметною областю обраної теми, створили Product Backlog, написали план курсу, провели кілька SCRUM-Daily meeting - ів, для автоматизації планування використовували практику playing poker. Розбили Product Backlog на три Sprint Backlogs. Реалізували Story із першого спрінта, а на наступних наращували функціонал в другому спрінті.

https://github.com/GeniusDP/SCRUM\_Agile\_KofSE